

研究生教育发展质量年度报告 (2024年)

高校（
公章）

名称：广西师范大学图书情报研究所

代码：1255

2024年12月31日

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

广西师范大学于2021年经教育部批准获得图书情报专业硕士学位授予权，本学位点依托图书馆成立了广西师范大学图书情报研究所，于2023年实现首次招生。本学位点立足广西、面向西南，积极服务地方经济社会文化发展，致力于培养具备扎实理论基础与实践能力的高层次专门人才。目前，学位点主要研究方向包括：大数据驱动下的多源数据挖掘与知识发现、文化传承情境下的文献保护与修复，以及文旅融合背景下的民族地区公共文化服务体系。在学位点建设成果的加持下，作为学科点的依托单位——广西师范大学图书馆的学术影响力也不断提升，在“2024图书馆学术能力排名”中，我图书馆位列全国高校图书馆第55位。

在支撑条件方面，学位点依托校内多个机构与平台，包括图书馆、全国及广西古籍重点保护单位、广西古籍修复中心、学科数据分析中心等，为研究生培养提供良好的教学与研究环境。同时与多家校外机构建立了稳定的合作关系，包括广西壮族自治区图书馆、桂林图书馆、桂林市科学技术情报研究所，以及广西大学、桂林电子科技大学、桂林理工大学、桂林医学院、桂林旅游学院、桂林航天工业学院、桂林师范高等专科学校、中共桂林市委党校等高校及机构图书馆，共同构建了高质量的实习实践基地，全面保障研究生实践能力的培养与提升。

(二) 培养目标与培养方向简介

本学位点坚持立德树人，致力于培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好政治思想素质与职业伦理修养，系统掌握图书情报专业理论与现代技术，能够综合运用管理、经济、法

律及计算机等相关学科知识，有效解决图书情报工作实际问题的复合型、应用型高层次人才。毕业生应能胜任各类图书情报机构及相关行业岗位，适应民族地区经济社会发展和公共文化建设的现实需求，为区域发展提供专业支撑与智力支持。目前，本学位点主要设立以下三个特色培养方向：

1. 情报分析与服务。聚焦大数据环境下的信息处理与知识发现，重点开展多源数据挖掘、情报分析模型构建、知识组织与服务优化等方面的研究，提升信息资源的智能获取与精准服务能力。

2. 文献保护与研究。围绕文献资源的整理、保存与开发利用，开展古籍修复与保护、文献整理与数字化、地方文献与特色资源建设等研究，助力文献遗产的传承与利用。

3. 民族地区公共文化服务。着眼于民族地区公共文化发展需求，研究公共文化服务体系构建、文旅融合背景下的服务创新、全民阅读推广策略等，推动文化服务均等化与特色化发展。

（三）研究生规模

研究生报考人数逐年递增，2024年图书情报专业报考人数140人，录取人数20人，报录比约9:1，整体招生情况良好。现有全日制研究生38名，设有学科带头人、科研秘书、教学秘书和辅导员各1名，班级干部4名。

（四）研究生导师状况

本学位点已形成一支校内专任与行业资深相结合、结构合理的“双导师”队伍。

1. 校内导师队伍。现有校内导师14人，整体学历层次高、学术背景扎实。其中，教授及研究馆员9人，副教授及副研究馆员2人，高级职称占比达到78.6%；拥有博士学位者12人，占比高达86%。导

师队伍年龄与职称分布合理，研究领域全面覆盖学位点的三个培养方向，形成了可持续发展的学术梯队。

2. 行业导师队伍。为强化实践教学，我所聘请了来自图书馆、科技情报研究所等实践部门的17位资深专家担任行业导师。他们拥有丰富的行业经验与专业技能，有效弥补了纯学术培养的不足。

二、研究生党建和思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设情况

本学位点紧密依托图书馆的党政工作体系与全员育人格局，构建了图情所的思想政治教育队伍。图书馆党总支作为政治核心，其领导成员、导师及业务骨干共同承担起图情所的思政教育工作，依托“三会一课”制度，将理论学习会、读书班、党纪教育、“名师导读”主题党日与“滴水青莲”廉洁文化品牌等特色活动深度融入人才培养全过程，实现了思政工作与专业教育的有机统一，为立德树人提供了坚实的组织与队伍保障。

（二）思政课程建设与课程思政落实情况

本学位点积极推进课程思政建设，将价值塑造融入信息素养教学体系，实现知识传授、能力培养与思想引领的有机统一。在嵌入式信息素养教育中，我所深挖专业课程蕴含的思政元素。图情所与图书馆学科服务部深度融合，在传授信息检索、论文写作等核心技能的同时，着重培养学生的学术诚信、科学精神与信息伦理，使其在掌握专业方法的过程中，筑牢严谨求实的学术品格与职业道德。课程建设方面，由图情所教师主导建设的校级在线课程《信息检索与利用》，将信息主权、知识产权保护等观念自然融入教学案例。同时深度参与生命科学学院《文献检索与科技论文写作》课程教学，并与法学院合作开设《法律信息检索》专

题讲座，在学科交叉教学中强化学生的法治意识、社会责任与专业担当，构建了具有图情特色的课程思政育人新路径。

（三）研究生党团建与校园文化建设情况

1. 研究生党团建工作。在组织建设方面，目前设有图情所研究生党支部1个、团支部2个，共有共青团员28名，入团积极分子1名，组织体系健全，覆盖全体研究生。党支部严格遵循“早启蒙、严选拔、重培养”原则开展党员发展工作，在新生入学阶段即开展入党启蒙教育，有效激发政治热情。2023级与2024级研究生中，非党员学生提交入党申请书比例达83.33%。本年度共推选入党积极分子8名、发展对象1名，为党组织持续注入新生力量。在思想引领与实践活动方面，党团支部协同开展了一系列主题鲜明、内容丰富的教育活动，包括“学习雷锋精神”“纪律规矩教育”“反诈警钟长鸣”“望道微课”理论宣讲等主题党日、团日活动，并组织观看《志愿军2》等爱国主义影片，赴阳朔遇龙河开展志愿服务与春游实践，引导学生在实践中坚定理想信念、增强社会责任。

2. 校园文化建设情况。本学位点积极构建以文化人、以体育心、以劳育德的校园文化体系，通过系统设计和多元路径，全面提升研究生的文化素养、身心素质与集体凝聚力。在文化育人方面，注重以校史校情与传统文化涵育学生思想认同。组织2024级新生走进校史馆、桂学博物馆与古籍特藏部开展入学教育，增强学生对学校发展历程与文化传统的理解；联合广西桂林图书馆举办“妙手匠心，古韵新生”非遗技艺体验活动及活字挑战赛，使学生在实践中深化对优秀传统文化的认知与情感。在文体活动方面，积极拓展课外实践与团队建设载体。学生广泛参与阳朔遇龙河春游、世界读书日推广、校趣味运动会、“导学杯”师生气排球赛、研究生羽毛球比赛等活动，并在图

情所申报的研究生体育美育劳动教育精品项目框架下，系统开展身心协同教育，有效缓解学业压力，营造了积极健康的育人氛围。

（四）日常管理服务工作

本学位点日常管理服务工作有序展开：一是顺利完成2024年硕士研究生招生录取工作，共招收图书情报专业学位研究生20名，数量稳中有升。通过开学典礼、导师见面会、校史馆与桂学博物馆参观等活动，助力新生快速融入校园生活与学术环境；二是常态化开展国家安全、消防安全、网络安全及反诈宣传等主题教育活动，依托图情论坛、月度班会等载体加强学生安全教育，严格请销假制度，筑牢校园安全防线；三是规范开展奖学金、助学金等评选工作，配合心理调研与帮扶机制，在思想、学业、生活、心理多方面给予学生帮助。在各方面努力下，2023级研究生班级获评2023-2024学年校级“研究生先进班集体”，展现了良好的集体风貌与管理成效。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

课程设置紧密结合拟定培养的三个研究方向，突出以实践能力培养为重点。开设的课程包括公共必修课（5学分）、公共选修课（5学分）、专业必修课（不少于20学分）、专业选修课（不少于4学分）、专业实践课（6学分）、其它必修环节等。学位课程实行学分制，总学分不少于43学分。

图书情报专业攻读硕士学位研究生课程设置一览表

课程类型		课程名称	开课学期	学时	学分	考核方式
学位	公共	新时代中国特色社会主义理论与实践	1	36	2	考试

课	学 位 课	马克思主义与社会科学方法论（文科）	1	18	1	考试
		英语	1	60	2	考试
	专业基础课	文献学概论	2	36	2	考试
		信息资源建设与信息服务	1	54	3	考试
		信息计量学	1	54	3	考试
		信息组织与检索	2	54	3	考试
		论文写作与研究方法	1	54	3	考试
		图书情报行业发展前沿	2	54	3	考试
	专业方向课	大数据导论	2	54	3	考试
		古籍整理与保护	2	54	3	考试
		公共文化服务体系建设	1	54	3	考试
非学位课	公共选修课	职业生涯	1	17	0.5	考查
		就业指导	2	17	0.5	考查
		人文素养	2	18	1	考查
		体育	1	18	1	考查
		美育	2	18	1	考查
		劳动教育	2	18	1	考查
	专业选修课	专业英语	2	36	2	考试
		新质技术赋能图书馆	3	36	2	考试
		石刻整理与研究	1	36	2	考试
		Python数据分析	1	54	3	考试
	其它培养环节	专业实践（必修）	1-6	108	6	考查
		学术活动（必修）	1-4	18	1	考查

（二）导师选拔培训

基于2023年的总结与反馈，图情所在优化导师队伍建设进行了深入规划与调整。致力于培育图书馆内具备高级职称且有能力担任图情所硕导的老师2名，积极在校内寻找符合资质的老师1名，以及深化与出版社、其他高校图书馆及研究机构的合作，构建更加紧密的校外导师合作机制。在今年导师遴选工作中，图情所推荐3位老师申请校内导师，5位老师申请校外导师，这些举措为图情所导师队伍的壮大与结构优化奠定了坚实基础。

（三）师德师风建设情况

成立师德师风建设领导小组，常态化强化学习和贯彻本学位点积极贯彻落实上级关于师德建设的会议精神，通过专题学习与警示教育相结合的方式，持续加强师德教育。图情所召开师德师风警示教育大会，组织全体教师深入剖析失范案例，筑牢师德底线；同时，选派教师参加高校师德师风建设专题研修班，引导教师准确领会党的二十大报告中关于加强师德师风建设、培养高素质教师队伍、弘扬尊师重教社会风尚的重要论述，以“四有”好老师标准促进自身成长，大力弘扬教育家精神，做到以德育德、以德立学、以德施教，推动师德师风建设常态化和长效化。

（四）学术训练（专业实践）情况

本专业学位点高度重视研究生专业实践能力的系统培养，成立由图书馆、图情所主要领导牵头、相关导师参与的研究生专业实践领导小组，全面统筹实习安排、过程管理与质量监督，为实践教学提供组织保障。在制度构建方面，图情所制定并实施《图书情报专业学位研究生专业实践大纲》，将实践过程科学划分为“见习—实训—实习”三阶段，逐层递进，帮助学生从环境认知过渡到专项技能训练，最终深入参与实际岗位工作。大纲对各阶段目标、内容与考核方式均作出清晰规定，为校外实践基地协同育人提供规范指引。在实践推进中，本专业注重理论与实践深度融合。今年2023级开始进行为期六个月的专业实践，其中六位研究生分赴广西壮族自治区图书馆与广西桂林图书馆开展实习。学生在岗期间勤勉尽责，积极运用课堂所学，积累了丰富的专业实践经验。为展示育人成效，图情所网站特设“实习风采录”专栏，记录并宣传学生的实习感悟与成长历程，强化示范引领，推动专业实践质量持续提升。

（五）学术交流情况

2024年本专业学位点积极搭建多元学术平台，通过举办高水平学术活动、组织专题培训、鼓励学生参与校外交流等方式，有效拓展研究生学术视野，提升科研创新能力。

学术活动方面，先后主办“第二届图情论坛”“2024年全国师范院校图书馆联盟理事会”等会议，邀请领域专家开展前沿探讨；围绕科研能力提升，组织多场专题讲座，涵盖社科基金申报、质性研究方法等主题，夯实学生研究基础。同时，积极组织学生参与阿德莱德大学学术英语项目、泰国宋卡王子大学冬令营、中国研究生教育高端论坛等多项国内外学术活动，拓宽学术交流渠道。

通过系统培育，研究生科研成果显著：获区级、校级创新计划项目各1项，中国图书馆学会阅读推广课题1项，发表论文2篇；近10人在省级以上征文比赛中获奖，展现出良好科研素养。

（六）研究生奖助情况

本专业学位点高度重视研究生奖助工作，严格遵循自治区教育厅、广西师范大学下发的各类资助文件指导精神，不断完善奖助工作评比流程，致力于构建严谨、公平、高效的资助育人机制。在2024年度的各项资助评定工作当中，图情所始终坚持公开、公平、公正的原则，严格按照学校奖助工作流程，成立图书情报研究所2024年研究生奖助学金评审委员会并进行公示，接受师生监督，确保认定结果的公正有效。在此基础上，图情所积极践行“早发现、早帮扶”的学生资助理念，如2024级新生入学报到时，通过教师与学生面对面交流，细致入微地了解了新生的家庭经济与生活状况，及时发现并确认了1名存在家庭经济、生活困难的新生，并积极组织学生申报临时困难补助，为其提供了精准有效的帮扶。

2024年制定了《广西师范大学图书情报研究所硕士研究生综合素质测评实施细则（试行）》及《图书情报研究所全日制研究生参加学术会议资助办法》两项重要规章制度，为完善奖助评选工作流程、构建资助育人制度提供了有力支持。目前，图情所共有20名研究生获得新生学业奖学金，11名研究生获得老生学业奖学金，1名研究生获得广西师范大学研究生“独秀助学金”，1名研究生获得2024年秋季临时困难补助，1名研究生获得图情所学术会议资助。奖助学金的顺利评选，使学生明确奋斗目标，坚定努力方向，有效地达成了以奖励学的初衷，进一步营造了积极进取、奋发向上的学术氛围。

四、研究生教育改革措施

（一）强化专业人才培养

本学位点高度重视推动学生专业能力培养，通过系统组织与导师全程指导，有效提升了学生在信息检索、科研活动等方面的综合素质。2024年，图情所学生在多项专业赛事中表现突出。在第五届广西高校大学生信息素养挑战赛中，由图情所研究生组成的三支参赛队伍共获一等奖2项、二等奖1项，充分展现了扎实的信息素养与良好的团队协作能力。此外研究生积极参与行业学术征文活动，多人荣获一、二、三等奖，显示出良好的科研潜力与学术表达能力。

（二）教师队伍建设

本学位点高度重视教师教学创新与实践指导能力的提升。针对2023年存在的不足，积极鼓励并支持教师投身于高质量教学案例的开发与研究中。在此背景下，我所教师林芳博士主持开发的教学案例《探索知识资源的微观世界：广西壮族自治区桂林图书馆知识资源细颗粒度建设实践》，在2024年全国图书情报案例大赛获

奖结果中荣获“优秀案例奖”。此项成绩不仅成功实现了本学位点在高级别教学案例奖项上“零的突破”，也充分印证了教师在实践教学、产教融合以及指导学生专业成长方面的能力取得了显著进步，标志着师资队伍建设取得了阶段性成效。

（三）专业实践建设

本学位点高度重视研究生实践能力培养，持续加强实践教学平台与基地建设，初步形成了覆盖广泛、层次分明的专业实践体系。在实践基地建设方面，已与广西桂林图书馆合、广西师范大学出版社、桂林理工大学图书馆、桂林科学技术情报所作建成研究生联合培养基地，并与广西壮族自治区图书馆、桂林师范学院大学图书馆等3家专业机构续签实践基地协议，构建了稳定的校外实践网络，为研究生开展专业实习、课题研究与实践创新提供了有力保障。在实验平台建设方面取得重要进展，“古籍保护与修复综合实验中心”成功获批为广西师范大学2024年研究平台建设项目。该平台的立项建设，将显著提升本学位点在文献保护、修复技术等方向的实践教学与科研支撑能力，为培养具备动手能力与创新意识的专门人才奠定坚实基础。

（四）科学研究

本学位点高度重视科学研究在研究生培养中的核心作用，通过系统布局与资源投入，持续提升师生的科研创新能力与学术水平，并在科研项目、学术交流、社会服务及学生发展等方面取得显著成效。在科研项目方面，2024年共获批各级各类项目6项，其中国家社会科学基金项目2项（吴高教授《生成式人工智能输入数据版权合理适用立法研究》、汤恺杰博士《“一带一路”视域下唐代景教解经学的溯源与本土化研究》），省部级项目1项，

市厅级项目3项，研究内容涵盖信息法学、历史文献学、用户服务等多个前沿方向。为夯实科研基础，本学位点设立自主科研项目10项，专项支持研究生围绕图书情报前沿问题开展探索性研究，为申报高层次项目奠定基础。

在学术交流方面，全年共组织高水平学术讲座7场，邀请来自北京师范大学、上海师范大学、四川师范大学及广西桂林图书馆等机构的专家学者，围绕公共文化服务、图书馆转型发展、信息素养教育、质性研究方法、论文写作与投稿、社科基金申报等主题开展深入交流，有效拓展了师生的学术视野与研究思路。

在科研成果方面，获全国图书情报案例大赛优秀案例奖1项，在CSSCI与中文核心期刊发表论文17篇。研究生积极参与科研实践，1人获中国图书馆学会阅读推广课题立项，展现了良好的独立科研能力；在第五届广西高校信息素养挑战赛中，6人获一等奖，3人获二等奖，8人获三等奖；行业征文比赛获多项一、二、三等奖，学术成果丰硕。

（五）国际合作交流

本学位点积极拓展研究生国际视野，推动跨文化学术交流能力建养。9月图情所1名研究生获学校“澳大利亚阿德莱德大学学术英语与研究沟通技能项目”资助，有效提升其学术英语表达与国际研究沟通能力；12月，1名研究生参与泰国宋卡王子大学“微笑岛文化之旅”2025年寒假冬令营项目，在跨文化环境中增强了文化理解与交流能力。

五、学位点建设存在问题及改进措施

（一）存在问题

1. 人工智能技术快速发展对知识产权保护、情报分析等领域提出新的要求，现有科研平台在支撑相关前沿方向的教学与研究方面存在不足，制约了研究生在新技术环境下的创新能力培养。

2. 民族地区公共文化服务与文献保护等特色研究方向的导师数量较为有限，师资队伍结构有待优化，可能会影响该方向的研究生培养与学科特色凝练，以及学位点整体发展的均衡性与可持续性。

（二）改进措施

1. 拟启动“知识产权风险防控与情报工程实验室”建设，打造面向人工智能时代的信息分析与管理平台。通过完善实验条件、强化科研支撑，推动该方向课程建设与课题研究，提升研究生在新技术环境下的理论素养与实践能力。

2. 加强民族地区公共文化服务与文献保护方向的师资队伍建设，通过精准引进和内部培养相结合的方式，扩充该方向导师规模。计划在未来两年内引进相关领域高层次人才2-3名，推动形成结构合理、特色鲜明的导师团队，为学科方向发展和人才培养提供坚实保障。